
Da: Francesca Malagnini <francesca.malagnini@unistrapg.it>

Inviato: domenica 4 dicembre 2022 20:36

A: Stefania Tusini <stefania.tusini@unistrapg.it>; Antonio Allegra <antonio.allegra@unistrapg.it>; Paola Tricoli <paola.tricoli@unistrapg.it>; Germana Zito <Germana.Zito@unistrapg.it>; Alessandro Campagnacci <a.campagnacci@unistrapg.it>; Chiara Biscarini <Chiara.Biscarini@unistrapg.it>

Cc: Supporto al Presidio <presidioqualita@unistrapg.it>

Oggetto: R: convocazione e preavviso convocazione

Per le due paritetiche, noto una notevole diversità nella stesura delle relazioni, e proposte, per entrambi i dipartimenti e per tutti i corsi, davvero troppo simili.

Un caro saluto,

francesca

1. **Relativamente alle osservazioni stilate da Antonio in risposta al NdV, che approvo, faccio solo notare**

- un refuso in “Ppiani”
- una citazione che dovrebbe essere meglio armonizzata: “[il PQ] concorda nel dare centralità alle azioni per il superamento della maggiore criticità dell'Ateneo ovvero il numero degli immatricolati. In questo senso il NdV consiglia ai *Presidenti dei CdS, nell'ambito delle consultazioni con i Comitati di Indirizzo, a valutare l'opportunità di ricorrere anche a studi di settore nelle consultazioni con le parti interessate*”
- nella struttura a lista è consigliabile l'avvio sempre con i verbi.

2. Per quanto riguarda la **CPds LILAIM, SOLO QUALCHE COMMENTO DA CONDIVIDERE CON VOI**

DHI e MICO

- il PQ avrebbe dovuto rendere disponibili i materiali prima: **ATTENZIONE**;
- “a) Per le materie che gli studenti affrontano per la prima volta, durante le prime lezioni si potrebbero fornire conoscenze di base e indicare letture integrative, **che potrebbero essere oggetto di un eventuale esonero**”: **NON CHIARO**
- “a-bis) Riflettere sulle possibili modalità di incremento dell'attività di supporto didattico. Ad esempio, con attività di tutorato da parte di studenti magistrali, dottorandi e cultori della materia (con indennità)”: **QUESTO SI STA GIÀ FACENDO. Si tratta di offrire un tutorato LINGUISTICO, per cui sono già state avviate più iniziative**
- “La valutazione più bassa (5,00) riguarda il **servizio dottorati e assegni**, mentre la più alta (7,53) va ai servizi erasmus e mobilità internazionale. Riportano un punteggio **inferiore alla sufficienza le attività di segreteria del dipartimento (5,97), il supporto tecnico alla didattica (5,90), il supporto tecnico informatico relativo alle attrezzature d'ufficio (5,65), il supporto alla ricerca (5,17)**” .NECESSARIA UNA RIFLESSIONE SU QUESTI DATI: **ATTENZIONE ANCHE LE CEV HANNO INSISTITO SUL POTENZIAMENTO DELLE STRUTTURE**

MICO

Da segnalare però che circa la metà degli insegnamenti non ha una scheda caricata sul sito di Ateneo e che alcuni insegnamenti risultano ancora, su tale pagina, da assegnare: QUESTO è GRAVE. Il PQ dovrebbe intervenire: ma siamo sicuri? Si tratta forse degli insegnamenti a contratto.

- di attuare misure volte a fornire e/o perfezionare le conoscenze di base richieste per il regolare svolgimento dei programmi degli insegnamenti: **ma quali sono le competenze di base? L'italiano?**
- la componente studentesca della CPds sollecita il corpo docenti del corso a utilizzare la piattaforma LOL - Learning OnLine con regolarità, provvedendo a caricare il materiale didattico in tempi utili per la consultazione da parte di tutti gli studenti, in particolare di quelli non frequentanti. **FORSE BISOGNEREBBE COMPERARE IL VOLUME IN ADOZIONE E NON LAVORARE SULLE SCHEDE RIELABORATE DAI DOCENTI...**

ITAS

- Riportiamo a testo le criticità: «benché importante per l'accesso alle classi di concorso future, non è stato tenuto conto della diversa provenienza linguistica e culturale degli studenti. Molti studenti, pertanto, hanno riscontrato grandi difficoltà nell'approcciarsi alla materia. Sarebbe auspicabile, dunque, **rendere la lingua latina un requisito di accesso al Corso di laurea magistrale oppure far ritornare tale insegnamento tra le opzioni a scelta.** Nonostante ci sia la possibilità di frequentare il corso di "Lingua latina" del CdS LiCI/DHI, l'orario tende a sovrapporsi con altri insegnamenti del primo anno del CdS ITAS. Questo problema potrebbe essere ovviato creando degli orari complementari tra il CdS LiCI/DH e il CdS ITAS-L» (*Relazione CPds DIPSUS 2021*, p. 36) **SE LA SOLUZIONE FOSSE QUELLA DEGLI ORARI, VA SICURAMENTE PERSEGUITA.**

PER QUANTO RIGUARDA IL SUSI, FORSE I DATI, A LIVELLO GENERALE, ANDREBBERO PIÙ COMMENTATI.

Per tutti i Corsi, mi pare che le proposte siano davvero troppo simili....

Francesca Malagnini

Professore associato di Linguistica italiana

Università per Stranieri di Perugia

Palazzo Gallenga, Piazza Fortebraccio, 4 - 06123 Perugia

Tel. + 39 075 5746 674 | Cell. 348-7902089

Fax: +39 075 5746703

Skype for business / mail: francesca.malagnini@unistrapg.it

www.unistrapg.it

Da: Stefania Tusini <stefania.tusini@unistrapg.it>

Inviato: domenica 4 dicembre 2022 16:20

A: Antonio Allegra <antonio.allegra@unistrapg.it>; Francesca Malagnini

<francesca.malagnini@unistrapg.it>; Paola Tricoli <paola.tricoli@unistrapg.it>; Germana Zito <Germana.Zito@unistrapg.it>; Alessandro Campagnacci <a.campagnacci@unistrapg.it>; Chiara Biscarini <Chiara.Biscarini@unistrapg.it>

Cc: Supporto al Presidio <presidioqualita@unistrapg.it>

Oggetto: R: convocazione e preavviso convocazione

Buon pomeriggio,

dato che i materiali sono stati resi disponibili a ridosso e di domenica (a causa del ritardo nell'invio da parte delle CPDS), e dato che domani mattina prima della riunione sono impossibilitata a leggerli (e poi dalle 9 sarò in treno), mi limito a sottolineare passaggi (anche perché non sono sicura di poter partecipare attivamente alla discussione - causa linea non garantita).

1. il PQ dovrebbe rilevare il corposo ritardo con cui le CPDS dichiarano di aver ricevuto i dati dagli uffici competenti, facendone oggetto di un richiamo alle tempistiche
2. nelle conclusioni del Lilaim si dice "Riflettere sulle possibili modalità di incremento dell'attività di supporto didattico. Ad esempio, con attività di tutorato da parte di studenti magistrali, dottorandi e cultori della materia (con indennità)." Si dovrebbe far presente che i tutor dei corsi esistono e sono sia docenti (in genere almeno uno, ma spesso due) sia tutor alla pari che svolgono supporto didattico, linguistico e DSA e disabilità. Si potrebbe inoltre suggerire alla Paritetica di suggerire ai CdS di pubblicizzare l'esistenza di tali figure
3. liliam:

Si propone di riflettere sull'ormai improrogabile necessità di incrementare il personale tecnico-amministrativo a supporto degli studenti e dei docenti.

Chiederei chiarimenti per capire di cosa si stia parlando e chiederei di riformulare più dettagliatamente, perché così è troppo vago. La Paritetica ha il compito di suggerire azioni migliorative, non indirizzi così vaghi.

4. liliam: Istituzione di corsi di alfabetizzazione informatica per l'uso dei principali sistemi operativi e programmi; a chi sarebbero rivolti?
5. liliam: Si raccomanda in particolare di prevedere che tutte le attrezzature informatiche d'aula siano già in funzione all'inizio di ogni sessione di lezione, mattutina e pomeridiana, così che possa evitarsi un uso "selvaggio" o maldestro delle attrezzature da parte dei docenti sono stati svolti corsi di formazione per istruire i docenti a utilizzare le attrezzature presenti in aula. Forse andrebbe ricordato alla paritetica
6. liliam: Si richiede una completa e tempestiva predisposizione delle schede di insegnamento nel sito di Ateneo. Il PQ può farsi carico della questione, segnalando a sua volta il problema?
7. liliam: per le questioni relative alle conoscenze di base (o pre-corsi) suggerirei di interloquire con la delegata alla didattica; mi pare ci sia una riflessione in corso in proposito
8. Liliam ITAS: È stata rilevata una disparità nel trattamento degli studenti in sede d'esame, sia per quanto riguarda la prova orale sia per la valutazione degli elaborati scritti presentati dagli studenti; inviterei la CP a una riflessione perché questa non mi pare materia da relazione della CP;

9. **Lilaim ITAS:** la componente studentesca della CPds richiede la possibilità di un confronto con la docente di "Strutture, usi e varietà dell'italiano per l'insegnamento a stranieri", soprattutto riguardo alla modalità di svolgimento dell'esame idem come sopra. Ci sono svariati canali per richiedere un incontro a un docente, e questa non è materia da relazione CP.

Relazione SUSI

1. **l'accesso ai dati sulla rilevazione dell'opinione degli studenti relativamente ad ogni singolo insegnamento.** Va fatto presente che l'accesso a quei dati è questione controversa da anni e che l'Ateneo ha bisogno di chiedere il consenso anche per pubblicare le "faccine".
2. positiva l'idea di valutare anche i lettori;
3. si propone di adottare **indici quantitativi di misurazione dell'efficacia delle misure migliorative messe in campo.** Farei presente che ci sono numerosi indicatori quantitativi già proposti dal Ministero che paiono più che adeguati a valutazioni di questo genere, senza la necessità di ingolfare ulteriormente il meccanismo di valutazione dei CdS. Mi pare invece che dovrebbero essere incrementate le occasioni di confronto e discussione, come elementi di valutazione "qualitativa", calate sul terreno di ciascun CdS
4. **La CPds, in relazione al quesito n. 8 del questionario, segnala al Presidio della Qualità che gli indici di apprezzamento andrebbero riportati sulla base degli intervistati che rispondono alla domanda in quanto pertinente con l'insegnamento e non sulla base di tutti gli intervistati compresi quelli che non rispondono al quesito:** l'osservazione mi trova d'accordo; il calcolo altrimenti risulta scorretto
5. sul SIS viene segnalata una criticità relativa al **rispetto le quote di insegnamenti erogati in lingua inglese e spagnola, così come definito nella presentazione del corso.** Il PQ potrebbe incaricare i Presidenti dei CdS che erogano corsi in lingua straniera di monitorare e indirizzare i docenti
6. sul RICS: **presenza di informazioni non corrette sul sito web di Ateneo;** il PQ dovrebbe richiedere dettagli e avviare un'indagine conoscitiva sul livello di aggiornamento del sito

Saluti.

Stefania Tusini - PhD

Professoressa associata di Sociologia generale

Delegata rettorale per le politiche di inclusione

Presidente C.U.G.

Dipartimento di Scienze umane e sociali internazionali

Tel. +39 075 5746690

stefania.tusini@unistrapg.it

Da: Antonio Allegra <antonio.allegra@unistrapg.it>

Inviato: domenica 4 dicembre 2022 13:02

A: Francesca Malagnini <francesca.malagnini@unistrapg.it>; Paola Tricoli <paola.tricoli@unistrapg.it>; Germana Zito <Germana.Zito@unistrapg.it>; Alessandro Campagnacci <a.campagnacci@unistrapg.it>; Chiara Biscarini <Chiara.Biscarini@unistrapg.it>; Stefania Tusini <stefania.tusini@unistrapg.it>

Cc: Supporto al Presidio <presidioqualita@unistrapg.it>

Oggetto: R: convocazione e preavviso convocazione

Cari,

in vista dell'incontro di domani, invio in allegato le relazioni delle due Paritetiche. Ho già evidenziato le rispettive proposte, in particolare quelle riferite più o meno direttamente al PQ hanno un apposito indicatore di commento per una migliore riconoscibilità.

Vi anticipo che, tenendo anche conto dei tempi ristrettissimi in cui si è dovuta svolgere l'attività (e che spiega perché non le abbiamo condivise in precedenza), il risultato mi pare assolutamente valido, anche se le due commissioni hanno prodotto relazioni molto diverse dal punto di vista formale. Ma vedremo domani. Ricordo a tale proposito l'importanza del numero legale, dato che il passaggio al PQ di tale relazione è fondamentale per la trasmissione ai Dipartimenti; per questo motivo, solo in caso di difficoltà per il numero legale, cercherò comunque di contattare gli assenti per un rapido check e approvazione.

Per lo stesso motivo entro stasera cerco di farvi avere il testo di sintesi sulla Relazione del NdV.

A domani,

AA

Antonio Allegra, PhD

Professore associato - Storia della Filosofia

Membro del [Senato Accademico](#)

Responsabile del [Presidio della Qualità](#)

[Delegato del Rettore](#) all'Orientamento e Promozione dell'offerta formativa

Università per Stranieri di Perugia

Palazzo Gallenga, [Piazza Fortebraccio, 4 - 06123 Perugia](#)

Tel: +390755746424

antonio.allegra@unistrapg.it

www.unistrapg.it